



Literacy: una bella scommessa

Speciale R-Edu Civica

Secondaria di 2° grado - Storia

Scarica l'articolo in pdf:
<https://www.rizzolieducation.it/content/uploads/2021/05/literacy-una-bella-scommessa-ss2-storia.pdf>

Questa volta non è il solito anglicismo che "fa esotico": tradurre in italiano il significato di literacy è davvero arduo. Gli eventuali termini equivalenti non riescono a indicare la complessità delle sfumature della parola inglese: alfabetizzazione, letteratismo, educazione, formazione, apprendimento permanente, competenza. Forse, tutte queste insieme. Per fare chiarezza, possiamo ricorrere alla definizione data dall'Unesco. Risale al 2005, ma appare ancora attuale: la literacy identifica un apprendimento continuo negli individui quando tendono ai loro traguardi, allo sviluppo della loro conoscenza e delle loro potenzialità e alla piena partecipazione alla vita.

Come siamo messi in Italia su questo fronte?
Se l'analfabetismo strumentale, cioè la totale incapacità di lettura e scrittura, è stato praticamente sconfitto, *l'analfabetismo funzionale*, ovvero l'incapacità di molti di usare in modo proficuo, nel quotidiano, le proprie abilità di scrittura e lettura o di

calcolo (numeracy), risulta presente in larghe fasce della popolazione. Lo dicono sondaggi e ricerche tra cui la più autorevole: PISA (Programme for International Student Assessment), promossa nei paesi OCSE, i più industrializzati del mondo. Il concetto di alfabetizzazione è trasversale, tocca tutti i campi della conoscenza, ma oggi si focalizza più che mai sul digitale. La tecnologia ci fa pensare di essere capaci di trovare l'informazione di cui abbiamo bisogno semplicemente accedendo a un sito e cliccandoci sopra. Ma l'abilità di trovare, capire e usare le informazioni in rete dipende anche da altre competenze come saper valutare l'attendibilità di un articolo, l'originalità di un'immagine o la validità di un'informazione che circola su Twitter e Facebook.

Sul tema literacy, la scuola svolge ovviamente un ruolo cruciale. Educa al pensiero critico per formare cittadini competenti e consapevoli. Persegue l'obiettivo dell'inclusione, anche digitale – e mai come in questo periodo di pandemia lo ha dimostrato. Insegna il significato profondo di parole come conoscenza, competenza, responsabilità. L'idea di literacy cambia con il cambiare dei tempi. E parlarne proprio ai tempi del Covid 19 può sembrare un azzardo perché sono momenti complicati nella formazione delle nuove generazioni. Eppure, quella è l'asticella a cui tendere. Non si tratta di sapere e saper fare tutto. Ma essere in grado di leggere una cartina geografica (senza farci guidare dal navigatore...) per condurre la nostra vita in un mondo sempre più complesso è una bella scommessa.

PER APPROFONDIRE

- Sulla ricerca PISA/OCSE e molto altro, un punto di riferimento è la Fondazione Agnelli che dal 2008 si occupa di istruzione e formazione come fattori determinanti nel progresso del Paese.
<https://www.fondazioneagnelli.it/>
- Nei percorsi di Educazione civica rientra la creazione di competenze digitali finalizzate a formare cittadini in grado di partecipare attivamente alla vita democratica.
Scopri qui alcune proposte di lezione per la tua classe.
<La-nuova-educazione-civica/area-cittadinanza-digitale/>

SCOPRI L'OPERA



Una storia per riflettere

STRUMENTI VISIVI PER RIFLETTERE CON LA STORIA

ATTUALITÀ PER CAPIRE L'OGGI E DISCUTERE SUL DOMANI

ACCEDI A VIDEO E AUDIO CON LO SMARTPHONE

1

DALLA RINASCITA DEL MILLE ALLE RIVOLUZIONI INGLESI

La Nuova Italia

UNA STORIA PER RIFLETTERE

Nel manuale **Una storia per riflettere** per la Scuola Secondaria di 2° grado trovi le schede "Rifletti con la storia" che affrontano tematiche vicine alla sensibilità delle ragazze e dei ragazzi.

Tra i tanti argomenti, la scheda "**Perché la literacy incide sulla nostra vita?**" propone di approfondire e discutere in classe quali sono le conseguenze nel saper o non saper distinguere una notizia falsa da una vera.

Scopri l'opera



News

Scarica la scheda: https://www.rizzolieducation.it/content/uploads/2021/04/scheda_literacy.pdf