



De mayor seré lo que yo quiera

di Trinidad Fernández González

Secondaria di 1° grado - Spagnolo

El Objetivo 4 de la Agenda de 2030 de la Unesco aboga por una **educación de calidad e igualitaria**. La **igualdad entre hombres y mujeres** es una prioridad global, porque la ciencia y la igualdad de género son fundamentales para un desarrollo sostenible y para alcanzarlo se deben aprovechar todos los talentos, no solo una parte.

Uno de los mayores factores por los que una niña no se decanta por la opción de la ciencia y la tecnología es debido a la falta de referentes, para ello aquí os dejamos dos videos que hablan de **mujeres que se dedicaron o se dedican a la ciencia e ingeniería** en España y en Sudamérica:

1. Margarita Salas, bioquímica española, pionera en el estudio de la biología molecular:
[https://www.rtve.es/infantil/serie/aprendemos-clan/video/lengua-margarita-salas-alexander-fleming-cientificos/5729486/;](https://www.rtve.es/infantil/serie/aprendemos-clan/video/lengua-margarita-salas-alexander-fleming-cientificos/5729486/)

2. vídeo con ejemplos de mujeres ingenieras para fomentar la igualdad

<https://youtu.be/5sk51Onn15M>

También es fundamental ayudar a concienciar a todo nuestro alumnado de que no debemos cambiar por nadie, que nos deben aceptar como somos y que no debemos cejar de perseguir nuestros sueños. Para cumplir este objetivo os proponemos los siguientes libros:

1. ***Yo voy conmigo***, de Raquel Díaz Reguera, publicado por la editorial Thule Ediciones en 2005, en el que se cuenta la historia de una niña que cambia para gustarle a un niño, siguiendo los consejos de sus amigos, pero cuando cambia y le gusta, se da cuenta de que ella ya no es ella y decide que es mejor volver a ser ella.
2. ***Las niñas serán lo que quieran ser***, de Raquel Díaz Reguera, Editorial Beascoa, 2018. Este libro cuenta la historia de cuatro niñas que deciden luchar por sus sueños.
3. ***El Club de los Raros***, de Jordi Sierra i Fabra, publicado por Barco de Vapor. En esta obra se nos cuenta la historia de Hugo, un niño tartamudo y de Bernardo, su amigo disléxico, que deciden fundar un club, donde sentirse menos solos y más seguros y luchar contra el acoso que los rodea.

También os dejamos algunos enlaces donde encontrar material sobre el léxico de las profesiones y sobre gramática (en concreto, futuro y condicional), para que vuestros alumnos puedan hablar de lo que ellos quieren ser de mayores y de las profesiones que les gustan.

PARA PRACTICAR EL LÉXICO DE LAS PROFESIONES

Actividades:

- <https://aprenderespanol.org/vocabulario/profesiones-gente.html>,
- <https://www.profedelee.es/actividad/vocabulario/profesiones-trabajos/>
- <https://www.profedelee.es/actividad/vocabulario/tiendas-lugares-trabajo/>
- <https://lenguajeyotrasluces.wordpress.com/2014/11/22/lexico-mundo-laboral-el-trabajo-ele/>

Vídeos:

- <https://youtu.be/ODvNPnCFnko>
- <https://www.rtve.es/infantil/serie/aprendemos-clan/video/lengua-oficios-mercados/5729419/>
- <https://youtu.be/4Mk6Yi9H1FU>

PARA PRACTICAR LA GRAMÁTICA

Actividades:

- http://www.rutaele.es/wp-content/uploads/2014/10/R9_COMECOCOS_Futuro_Inventos-del-futuro_FE_A2.pdf
- http://www.rutaele.es/wp-content/uploads/2013/02/R4_COMECOCOS_Futuro_Tarot_ER_A2B1.pdf

Canciones:

- Nueva versión de la mítica canción del Dúo Dinámico Resistiré, realizada durante los duros tiempos del confinamiento: <https://youtu.be/hl3B4Ql8RtQ>
- Un beso y una flor (Nino Bravo):
 - recursos: <https://marcoele.com/descargas/4/mielgo-unbesoyunaflor.pdf>
 - vídeo: <https://youtu.be/maEVfX9zRIE>

Más material de léxico, vídeos y gramática:

- <https://www.profedelee.es/categoria/actividad/gramatica/verbos/futuro/>

- <https://lenguajeyotrasluces.wordpress.com/2015/11/02/actividad-juego-futuro-espanol-ele/>