

Materiali

Proposte esempio per l'utilizzo della tastiera sillabica

Si suggeriscono alcune attività che ogni docente potrà modificare, integrare e arricchire al meglio.

1 – **la tastiera va usata da subito**, fin da quando si presentano le vocali. Facciamole riconoscere sulla tastiera e facciamo giocare i bambini e le bambine sulla lettura/riconoscimento di queste lettere usando la prima riga orizzontale della tastiera.

Chiedere ai bambini e alle bambine:

- metti il dito indice sulla **I**
- metti il dito sulla **O**
- ...
- indica quali vocali formano **IO**
- quali formano **AIA**
- quali formano **E A, ...OI, ...UI**

2- **Per leggere la sequenza dell'alfabeto** con i suoni delle lettere italiane (prima riga orizzontale)

- Esercizi sul prima e sul dopo: cosa viene prima della **F**, cosa dopo la **N**, ... la **L**,....
- Esercizi volti alla lettura delle sillabe nelle colonne (da fare tutti i giorni collettivamente per 5/10 minuti). Questo esercizio agevola l'abilità di riconoscimento delle sillabe e l'abilità di lettura.

3- **per leggere e riscrivere le prime sillabe/parole** presenti sul libro del METODO:

- Giocare a cercare sulla tastiera le seguenti sillabe: **LO – LA - MU, ME**,...
- Giocare a formare con queste sillabe le prime parole, prima indicandole sulla tastiera e poi riscrivendole sul quaderno.

ME LO - LA ME - MU LO - ...

Questo esercizio va fatto tutte le volte che si propone e si presenta una nuova lettera.

4 – **per iniziare a scrivere sotto dettatura**, primi dettati di sillabe e di semplici parole. Ai bambini e alle bambine dare le seguenti indicazioni: prima di scrivere sul quaderno ascolta la sillaba o la parola che viene detta dall’insegnante, indica sulla tastiera e poi scrivi.

- Esempio di dettato di sillabe: **LE LO MI MA PI PO TO TE**
NA NU SU SE

-

- Esempio di dettato di parole:
- ascolta la parola, riconosci le sillabe che la compongono indicandole sulla tastiera poi scrivila sul quaderno

-

MA NO LU NA NA SO LA NA MI A SO LE
PI PA SE MI ...

5 – **Giocare con le sillabe a formare parole: SILLABIAMO/PAROLIAMO**

Scriviamo alla lavagna o dettiamo una serie di sillabe e chiediamo ai bambini e alle bambine di formare parole di senso compiuto.

Questo esercizio/gioco può essere fatto in coppia (compagni/e di banco), è un esercizio che stimola la collaborazione e l’aiuto reciproco.

Quale coppia ne trova di più?

Esempio con le seguenti sillabe (chiaramente si consiglia di usare sillabe già conosciute):

LI ME MA TO PU NE NO PO SU SA ...

Possibili parole:

LI ME ME LI MA LI LI MA LI NO NO ME MA NO
TO NO NO TO SA LI PU MA TO PO SA NE ...